

PENINGKATAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN SUB TEMA

AKU DAN TEMAN BARU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN

***SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS IA SDIT**

AL FIRDAUS PURWODADI TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDANG SRI RAHAYU

A54F121002

Kepada:

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN

PENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN SUB TEMA

AKU DAN TEMAN BARU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN

***SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS 1A SDIT**

AL FIRDAUS PURWODADI TAHUN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDANG SRI RAHAYU

A54F121002

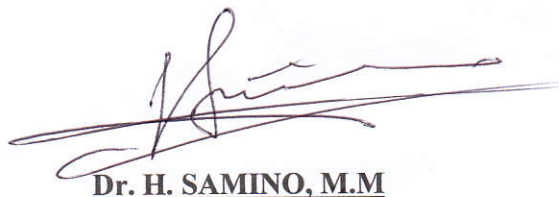
Telah disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dr. H. SAMINO, M.M

NIK. 501

SKRIPSI
PENINGKATAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN SUB TEMA
AKU DAN TEMAN BARU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
***SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS IA SDIT**
AL FIRDAUS PURWODADI TAHUN 2014/ 2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

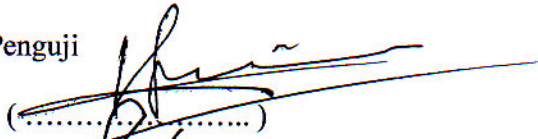


ENDANG SRI RAHAYU

A54F121002

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 2 Februari 2015


Susunan Dewan Penguji

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Drs. Samino, M. M | () |
| 2. Drs. M. Yahya, M.si | () |
| 3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H | () |

Surakarta, 2 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Pavitno
NIP. 196504281993031001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartusura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Sri Rahayu

Nim : A 54F121 001

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : "Peningkatkan Keaktifan Dalam Pembelajaran Sub Tema Aku
Dan Teman Baru Melalui Model Pembelajaran *Snowball
Throwing* Pada Siswa Kelas 1A SDIT Al Firdaus Purwodadi
Tahun 2014/2015"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Purwodadi, 05 Januari 2015

Yang membuat pernyataan

ENDANG SRI RAHAYU

A 54F121 002

MOTTO

“ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....”

(Terjemahan QS ar Ra'du/ 13: 11).

“Barang siapa bertawakkal kepada Allah, maka Allah akan memberikan kecukupan padanya, sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan (yang dikehendakiNya)”

(Terjemahan QS. Ath-Thalaq: 3)

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Allah.

(Terjemahan QS. Al Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ *Ibunda Hj. sumari (Alm)* yang tak pernah padam dengan doa.
- ❖ *Ayah, Ibunda, Kakak, dan adik* tercinta yang senantiasa memotivasi dan tak henti mendo'akan setiap langkahku hingga tercapai cita-cita dan harapan ku.
- ❖ *Suami* tercinta yang telah memberi semangat selama ini serta segala doa dan dukungannya.
- ❖ Yang terkasih *Raffi, Naila dan Naira*, terima kasih sayang, sudah mau membantu mama, maafin mama kalau selama penulisan skripsi ini perhatiannya terhadap kalian menjadi terbagi.
- ❖ *Sahabat-sahabat*, Terimakasih selalu menyediakan waktu dan tempat untuk berbagi cerita suka maupun duka.
- ❖ Almamaterku (UMS) tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, dan selalu mencurahkan ,kasih sayangnya kepada penulis sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan Dalam Pembelajaran Sub Tema Aku Dan Teman Baru Melalui Model pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas 1 Semester 1 SDIT Al Firdaus Purwodadi Tahun 2014/ 2015” dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan atas Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan kita.

Penulis sangat menyadari bahwa tidak mungkin karya ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H Selaku pengelola PSKGJ Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Samino, M.M Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua ilmu yang telah engkau curahkan kepada kami.

5. Bapak Jadmiko, SS selaku kepala SDIT Al Firdaus Purwodadi , yang telah mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Ibu Nurul Handayaningsih, S. Pd, teman sejawat yang telah membantu dan membimbing peneliti dengan penuh kesabaran
7. Keluarga tercinta yang selalu mendampingi dan mendukung dengan penuh keiklasan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang ikut membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa karya ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun sehingga berguna dalam penyusunan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat digunakan seperlunya dan bermanfaat bagi pembaca khususnya serta bagi pendidikan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 1 Desember 2014


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Keaktifan.....	6

	2. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
	3. Pembelajaran Tematik Terpadu.....	15
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
	C. Kerangka Berfikir	23
	D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	26
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
	C. Subjek Penelitian.	29
	D. Prosedur penelitian.....	29
	E. Jenis dan Sumber Data.....	34
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	G. Instrument Penelitian.....	36
	H. Teknik Validitas Data.....	40
	I. Teknik Analisis Data.....	41
	J. Indikator Pencapaian	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar penelitian.....	43
	B. Deskripsi Kondisi Awal.....	46
	C. Analisis Pencarian Fakta.....	51
	D. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	52
	E. Hasil Penelitian.....	85
	F. Pembahasan.....	87

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	91
	B. Implikasi	91
	C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN		96

DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan Kerangka Berfikir.....	25
3.1	Alur Prosedur penelitian.....	30
4.1.	Grafik Keaktifan Siswa pada kondisi awal.....	51
4.2	Grafik Keaktifan Siswa Siklus I pertemua I.....	62
4.3.	Grafik Keaktifan Siswa Siklus I pertemuam ke 2	65
4.4	Grafik Keaktifan Siswa Siklus II pertemuan I.....	80
4.5	Grafik Keaktifan siswa Siklus II pertemuan ke 2	83
4.6	Grafik Rata-Rata Keaktifan Siswa.....	87

DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-langkah <i>Model Snowball Throwing</i>	13
2.2 Tema-tema di Sekolah Dasar	19
2.3. Persamaan dan perbedaan penelitian.....	23
3.1. Jadwal Penelitian.....	28
3.2. Rubrik Penilaian Keaktifan Dalam Pembelajaran.....	38
3.3 Lembar Observasi Penerapan Model Snowball Indikator Throwing	39
3. 4 Indikator Pencapaian Keaktifan.....	42
4.1. Data Siswa Kelas 1A SDIT Al Firdaus Purwodadi.....	46
4.2. Faktor penyebab Masalah yang Dihadapi dalam Pembelajaran.....	47
4.3. Hasil Observasi Keaktifan siswa pada kondisi awal.....	49
4.4. Hasil Observasi Keaktifan siswa pada siklus I pertemuan 1	60
4.5. Hasil Observasi Keaktifan siswa pada siklus 1 pertemuan ke 2.....	63
4.6 Hasil Observasi Penerapan Model <i>Snowball Throwing</i>	66
4.7 Hasil Observasi Keaktifan siswa pada siklus II pertemuan 1.....	80
4.8 Hasil Observasi Keaktifan siswa pada siklus II pertemuan ke 2.....	82
4.9 Hasil Observasi Penerapan Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus II.....	83
4.10 Daftar perbandingan keaktifan siswa.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP Siklus I.....	97
2. RPP siklus II.....	106
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	112
4. Pedoman Wawancara.....	113
5. Hasil Wawancara.....	114
6. Foto Dokumentasi.....	115
7. Surat Permohonan ijin Riset	
8. Surat Permohonan Observasi	
9. Surat permohonan Menjadi Konsultan	
9. Berita Acara Bimbingan Skripsi	
10. Berita Acara Ujian Skripsi	
11. Pengesahan Revisi Skripsi	

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN SUB TEMA AKU DAN TEMAN BARU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA SISWA KELAS 1A SDIT AL FIRDAUS PURWODADI TAHUN 2014/ 2015

Endang Sri Rahayu, A54F121002, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2015, 100 halaman

Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah” Apakah Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dapat Meningkatkan Keaktifan Dalam Pembelajaran Sub Tema Aku dan Teman Baru Pada Siswa Kelas 1A SDIT Al Firdaus Purwodadi Tahun 2014/2015?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran sub tema aku dan teman baru melalui model pembelajaran snowball throwing pada siswa kelas 1A SDIT Al Firdaus Purwodadi tahun 2014/2015. Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas 1A SDIT Al Firdaus Purwodadi yang berjumlah 29 siswa, subjek pelaku tindakan adalah peneliti sebagai guru. Metode atau teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, pengamatan/observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dalam pembelajaran pada sub tema aku dan teman baru, hal ini dapat dilihat dari keaktifan pada kondisi awal 55% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 63,1% dan 72,1% , siklus II sebesar 78,9% dan 81,4%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran model Snowball Throwing dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran sub tema aku dan teman baru pada siswa kelas 1A SDIT Al Firdaus Purwodadi tahun 2014/2015.

Kata kunci: keaktifan, pembelajaran, snowball throwing.